CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, mayo de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato nro. **9020956 del 2026**
Cargo del supervisor: Coordinadora académico
Dependencia: Coordinación Académica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **mayo** del año 2026
Referencia No (**9020956**) del año (2026)

Abdo Mena Palacios identificado con la cédula de ciudadanía nro11796164, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS ($56.586.542) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero del 2026 por (27) días correspondiente a un valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE. ($ 2.197.536) MCTE.

Plazo: Será hasta el (12) de (diciembre) de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructor, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y

Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2].

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Enseñanza-aprendizaje-teórico practico, Desarrollar los procesos y evaluación según programa de formación profesional Elaboración de las, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación asociados necesarias para el proceso de intercambio de saberes a las fichas en ejecución denominado: 3509129 - cría y levante de pollo de engorde con alimentación balanceada para mejorar las condiciones físico químicas del producto final	Registro fotográfico
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Adiestrar a los aprendices a diferencia las fases del ciclo productivo, teniendo en cuenta las condiciones ambientales y especie Dar las bases para alista equipos, herramientas, materiales, insumos y documentos necesarios en el proceso de fertilización del Entregar las recomendaciones técnicas aplica con responsabilidad para la aplicación de fertilizantes	Registros fotográficos

		identificar las fuentes de nutrientes disponibles para cada elemento recomendado dosificar abonos, fertilizantes, biofertilizantes y enmiendas En la ficha de caracterización 3509129 Cría y levante de pollo de engorde con alimentación balanceada para mejorar las condiciones físico químicas del producto final ejecutamos el programa de bioseguridad, de acuerdo con el protocolo establecido para el manejo de las aves. Se dio inicio a las actividades, para el mes de mayo se ejecutó, de 160 horas, según fichas FICHA 3509072 Bioseguridad y plan sanitario en gallina ponedora. 3474331 cría y levanta de pollos de engorde y 3509089 Manejo y reproducción en porcinos. Estas programaciones son el resultado de requerimientos previos al programa víctima del Sena.	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Evidencias correspondientes a la programación de las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional	

		y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional (Utilización de Guías de aprendizajes, programación de la formación, Instrumentos de evaluación utilizados). Las actividades académicas se programaron en un aula de la institución educativa local, así mismo en parcelas agrícolas de la comunidad, de acuerdo con la estructura curricular y los cursos Asignados. Se realizó verificación en el aplicativo Sofía de los aprendices a impartir la formación, se entregó la documentación requerida para el proceso de matrícula. Realice las secciones de clases y prácticas agropecuarias acorde a la estructura curricular de cada programa de formación complementario	Formato de programación Guia de aprendizaje
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Listado de asistencia de las evidencias de las actividades de enseñanza aprendizaje.	Registro de asistencia
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se realiza el reporte y el estado de la formación	Registros fotográficos de las actividades realizadas
6	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Reporte mensual de juicios evaluativos de los resultados de aprendizajes desarrollados de las fichas ejecutadas por el mes de abril	Ver en la plataforma Sofia Plus

7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Se realizó el informe correspondiente al mes de abril	Informe cargado a la plataforma Secop 2
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria	Reporte el requerimiento de horas de las actividades programadas en desarrolladas, de la programación mensual en Sofía plus	Reporte de Horas dedicadas a la formación en Sofía plus (160)

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. el No. **8381932363** de la planilla, operador **mi planilla** y periodo **abril de 2026**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti-trámites"*)
Cordialmente,

ABDO MENA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796164

Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.05.27 12:17:34 -05'00'

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9020956 de 2026
Coordinadora Académica

FICHAS DE CARACTERIZACION

CARACTERIZACION DE LA FORMACION
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administración educativa
Procedimiento: Matricula

N.° FICHA DE CARACTERIZACION: 3609072 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X

CODIGO PROGRAMA 73320182 VERSION___2____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 07-05-2026 TERMINACIÓN: 29/05/2026 TOTAL HORAS:96

N° APRENDICES: 28 MUNICIPIO: SAN JOSE DEL PALMAR

VEREDA: SAN PEDRO DE INGARA:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		AMO	PM
LUNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	05:30PM
MARTES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	05:30PM
MIERCOLES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	05:30PM
JUEVES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	05:30PM
VIERNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12 :00 M	05:30PM
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ABDO MENA PALACIOS CC. X N.° 11796164 TELEFONO: 3146006989

EMAIL: abmapa42@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N°_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

INSTRUCTOR

Elsa Inés Romaña Romaña
COORDINADOR ACADEMICO

05/05/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Aprobados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

CARACTERIZACION DE LA FORMACION

F006-007-25 / Versión 01

Proceso: Administración educativo

Procedimiento: Matricula

N.° FICHA DE CARACTERIZACION: **3609089** No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X

CODIGO PROGRAMA 723110060 VERSION___2____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 07-05-2026 TERMINACIÓN:29/05/2026 TOTAL HORAS:56

N° APRENDICES: 28 MUNICIPIO:SAN JOSE DEL PALMAR

VEREDA: SAN PEDRO DE INGARA:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		AM	PM
LUNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:30PM
MARTES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:30PM
MIERCOLES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:30PM
JUEVES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:30PM
VIERNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12 :00 M	02:30PM
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ABDO MENA PALACIOS CC. X N.° 11796164 TELEFONO: 3146006689

EMAIL: abmapa42@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N°_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

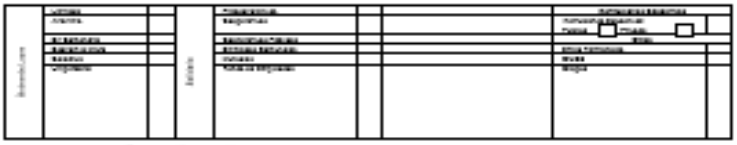
E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA



INSTRUCTOR

Elsa Inés Rolmaña Romaña
COORDINADOR ACADEMICO

05/05/2026
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Aprobados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N.° FICHA DE CARACTERIZACION: 3609129 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACION: CRÍA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE CON ALIMENTACIÓN BALANCEADA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FÍSICO QUÍMICAS DEL PRODUCTO FINAL

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: _X

CODIGO PROGRAMA 72310427 VERSION___ ____SECTOR: ___SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 07/05/2026 TERMINACIÓN: 29/05/2026 TOTAL HORAS: 60

N° APRENDICES: 28 MUNICIPIO SAN JOSE DEL PALMAR

VEREDA: SAN PEDRO DE INGARA DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:00PM
MARTES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:00PM
MIERCOLES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:00PM
JUEVES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:00PM
VIERNES	AMBIENTE PRESENCIAL	12:00 M	02:00PM
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ABDO MENA PALACIOS CC. x N.° 11796164 TELEFONO: 3146006689

EMAIL: abmapa42@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N°_____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

OPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: – ___GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

INSTRUCTOR

Elsa Inés Rúmaña Romaña
COORDINADOR ACADEMICO

05/05/2026
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Aprobados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

ACTA No. 003			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO DE LA FORMACION EN ESPECIES MENOES "AVES Y CERDO".			
CIUDAD Y FECHA: 05-2026	**SAN PEDRO DE INGARA-SAN JOSE DEL PALMAR**	**HORA INICIO:** 2:00pm	**HORA FIN:** 5:30pm
LUGAR Y/O ENLACE: CASETA COMUNITARIA SAN PEDRO DE INGARA		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** RNIB-CHOCO	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.presntacion de los instructores y de la institución SENA 2.socializacion de las formaciones a desarrollar en la comunidad. 3. concertación del horario a trabajar con la comunidad. 4. Conocer los integrantes de las formaciones a desarrollar			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. explicar a los aprendices la temática a desarrollar durante el proceso 2.mostrar la disponibilidad y la responsabilidad en el desarrollo de las actividades.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1. se hizo la presentación del instructor **ABDO MENA PALACIOS** de agropecuaria. 2. El instructor presentó los programas de formación complementaria y entregaron las guías de aprendizaje a los aprendices. 3. La secretaria del concejo comunitario Afrosan de **ESSTEFANIARIVAS GALLEGO**, dio la bienvenida y puso a disposición su comunidad para el desarrollo de las formaciones por las cuales ellos habia solicitado a el SENA y manifestó estar atento a cualquier requerimiento por parte del instructor.			
CONCLUSIONES			
Se llegó a la conclusión que en semana las clases se realizaban en horario de 8:00 am-10:59 am y luego se retomarían en horario de 2:00 pm- hasta terminar el trabajo programado4:59 pm.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			

GOR-F-084 V02

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Desarrollo de la formación de cría de aves y manejo de la fertilidad de los suelos	Fecha desarrollo formación	Abdo Mena Palacios	
Atender las formaciones impartida por los instructores			Aprendices de la Comunidad
Responder por el cumplimiento de los miembros de la comunidad.		Líder-secretaria Afrosan	Estefanía Rivas Gallego

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SENA	SI	Impartir formación de manera oportuna.	
ABDO MENA PALACIOS		si	Impartir formación de manera oportuna	
ESTEFAIA RIVAS GALLEGO			Verificar el cumplimiento de la comunidad.	Estefanía Rivas Gallego

GOR-F-084V02

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Fotos N.º 1, 2 Y 3 evidencias firmas líder







Comunidad de San Pedro de Igará

CERTIFICACIÓN

La suscrito, **ESTEFNI RIVAS GALLEGO** en calidad de secretaria del concejo comunitario de la comunidad San Pedro de Ingará del municipio de San José del Palmar

CERTIFICA QUE:

El instructor **ABDO MENA PALACIOS** a continuación ha desarrollado y mantienen permanencia en procesos de formación en el municipio de San José del Palmar comunidad de San pedro de Ingará, como: instructor de Producción agropecuaria impartiendo **formación de especies menores "aves y cerdos"**, durante el periodo comprendido entre fecha de inicio 9 de mayo de 2026 y fecha de finalización 24 de mayo 2026

Nombre del Instructor	Documento De identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
ABDO MENA PALACIOS	11796164	Elaboración de abonos sólidos y manejo de la fertilidad del suelo	SAN JOSE DEL PALMAR-SAN PEDRO DE INGARA	MAYO

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en municipio de Jurado Punta Piña a los 22 días del mes de mayo de 2026.

Atentamente,

Nombre: ESTEFNI RIVAS GALLEGO
Cargo: secretaria del concejo comunitario San Pedro de Ingará
Correo:
Teléfono de Contacto: 3226968484

EVIDENCIAS

Foto nº1 concertación secciones 	**Foto nº 2** sección aprendizaje 
Foto nº 3 	Foto nº 4 sección practica alimentación 
Foto nº 5 Socialización actividad 	Foto nº 6 tematica de aves 

Foto nº7 Preparación alimetos animales 	Foto nº 8 salida pratica 
Foto nº9 sPreparación actividades 	Foto nº10 salida pratica cerdos 
Foto nº11 salida pratica 	Foto nº12 salida pratica aves 

LISTADO DE ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

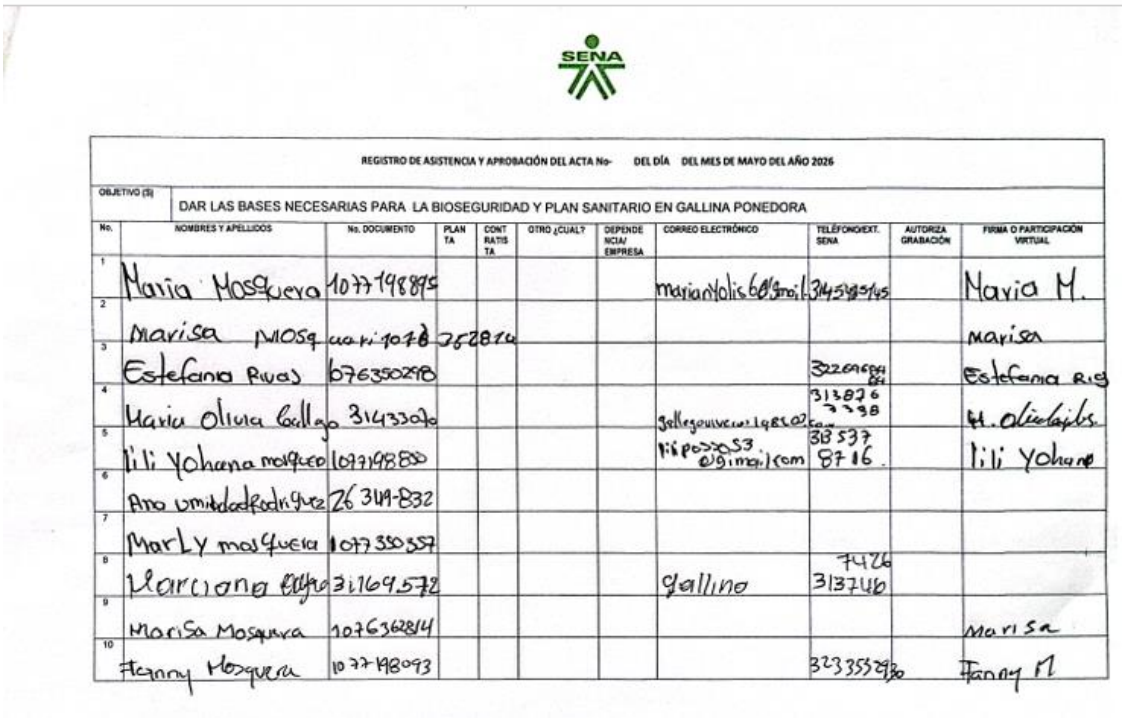
OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fanny Mosquera	1076350392						323 353 2930		Fanny M.
2	Marlyn Mosquera	1096350357						311320 7919		
3	Lili Yohana M.P	1077198886					lilipaso53@hotmail.com 3233093988	318537 8716		lilyohana
4	Indy Tatiana M	1077198894								Tatiana M
5	Maria Mosquera	1077198895					mariablise@gmail	314549 5145		Maria M.
6	Maria Melba Hurtado	1077198801								Maria H
7	Estefania Rivas g	1076350298								Estefania RG
8	Marcia Asprilla	31164572						313746 7426		Marcia A.
9										
10										

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maribel Ayala L	26386490						3147580998		Maribel Ayala
2	Marcia Asprilla	31164572						3137467426		Marcia
3	Fanny Mosquera	1096380392						323 353 2930		Fanny Mo
4	Marcela.Mosquera@	1067744455						3177827 0258		MarcelaMA
5	Indy Tatiana M.P	1077198894						3233093988		Tatiana M.P
6										
7										
8										
9										
10										



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maria Mosquera	1077198895					mariaNalis68@gmail.com	3145945745		Maria M.
2	marisa mosq	1076362814								marisa
3	Estefania Rivas	1076350298						3226984		Estefania Riv
4	Maria Olivia Gallego	31433040					gallegoolivia1985@gmail.com	313876 3398		M. Olivia G.
5	Lili Yohana marquez	1077198880					lilipez253@gmail.com	38537 8716		Lili Yohana
6	Ana umaldadrodriguez	26 319-832								
7	MarLy mosquera	1077350357								
8	Marciana Ortiz	31769572					gallina	7426 3137460		
9	Marisa Mosquera	1076362814								Marisa
10	Fanny Mosquera	1077198093						3233537930		Fanny M

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

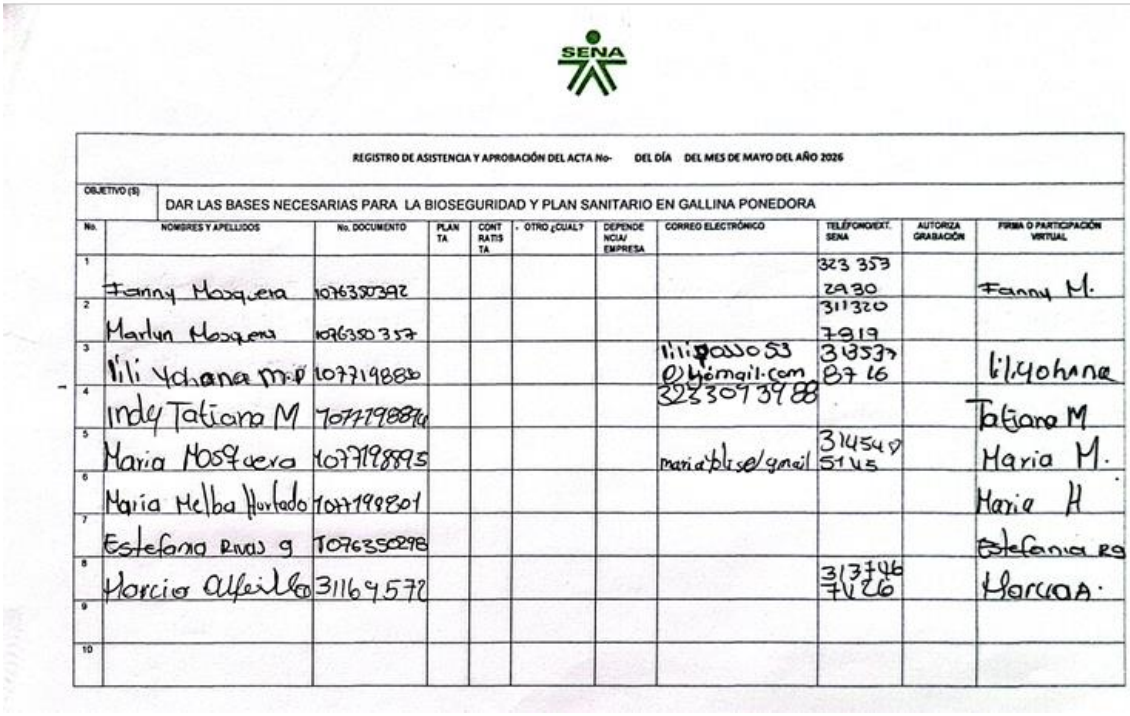
OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAN TA	CONT RATIS TA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDE NCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Estefania Rivas g	1076350298						322696 8484		Estefania Rig
2	Fanny Mosquera	1076350392						323353 2930		Fanny M.
3	Marcia Alfello	31169572						313746 7426		Marcia A.
4	Maria Nena Hurtado	1077198807								Maria nena H
5	Maria Oliva Gallego	31433070						313876 3338		M. oliva Gallego
6	MarisaMosquera	1076352814								marisa
7	Ing Tatiana Mosquera	1077198874						323304 3988		Tatiana M.
8	Marlyn Mosquera	1076350357								Marlyn Amaya
9	Esteralia Mosquera	43677011								Esteralia
10	Ana Humildad R	26349832								Ana Humildad

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

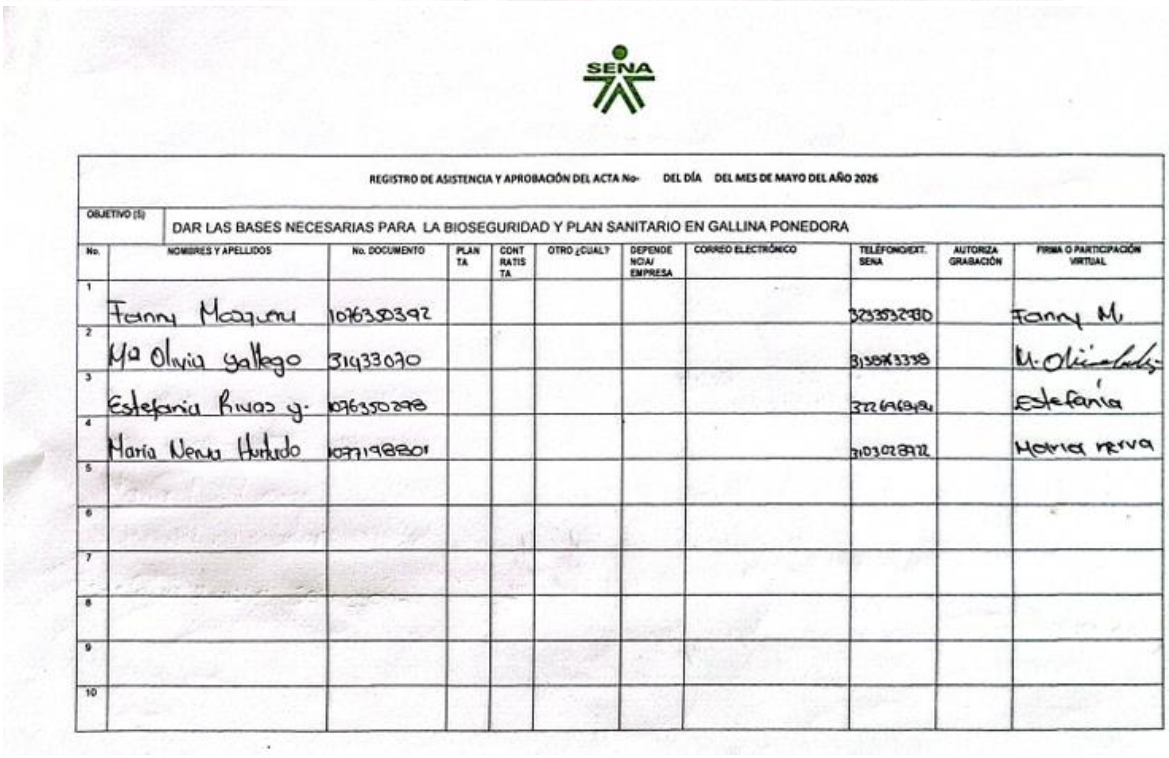
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLAN TA	CONT RATIS TA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDE NCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Estefania Rivas g	1076350298					rivasestefania570@gmail.com	322696 8484		Estefania Rivas g
2	Marcio Alfello	31169572						313746 7426		Marcia A
3	Lili Yohana POSSO	1077198856					lili posso 53 @gmail. com	313537 8716		Lili. Yohana
4	Fanny Mosquera	1076350392						323353 2930		Fanny M.
5	Maria Mosquera	1077199895					Mariayelis60@gmail	314549 5745		Maria M.
6	felicinda Hurtado	1133709045								
7										
8										
9										
10										



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fanny Mosquera	1076380392						323 353 2930		Fanny M.
2	Marlyn Mosquera	1076380357						311320 7919		
3	Lili Yohana M.P	1077198880					lilipaz053 @hotmail.com 3233073988	313537 8716		Lilyohana
4	Indy Tatiana M	1077198896								Tatiana M
5	Maria Mosquera	1077198895					mariablise@gmail	314549 5145		Maria M.
6	Maria Melba Hurtado	1077199801								Maria H
7	Estefania Rivas g	1076350298								Estefania RG
8	Marcio Alfeilla	31164572						313746 7426		MarcioA.
9										
10										

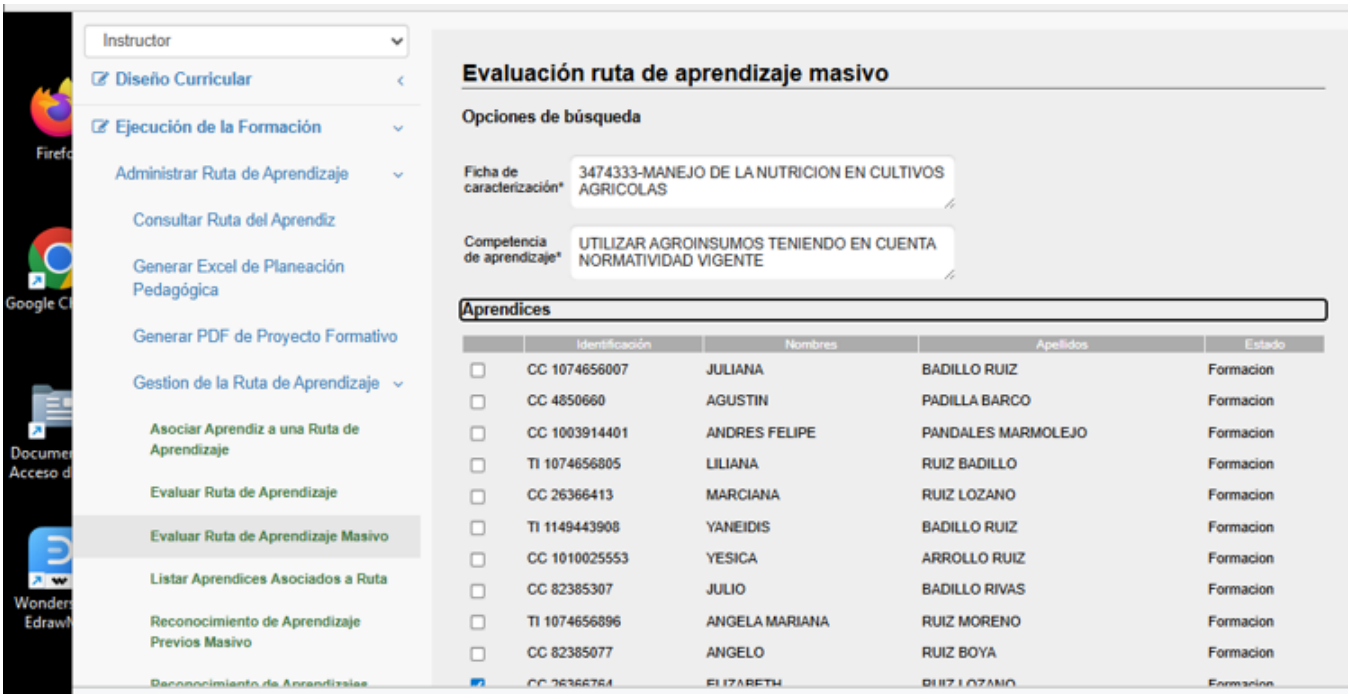


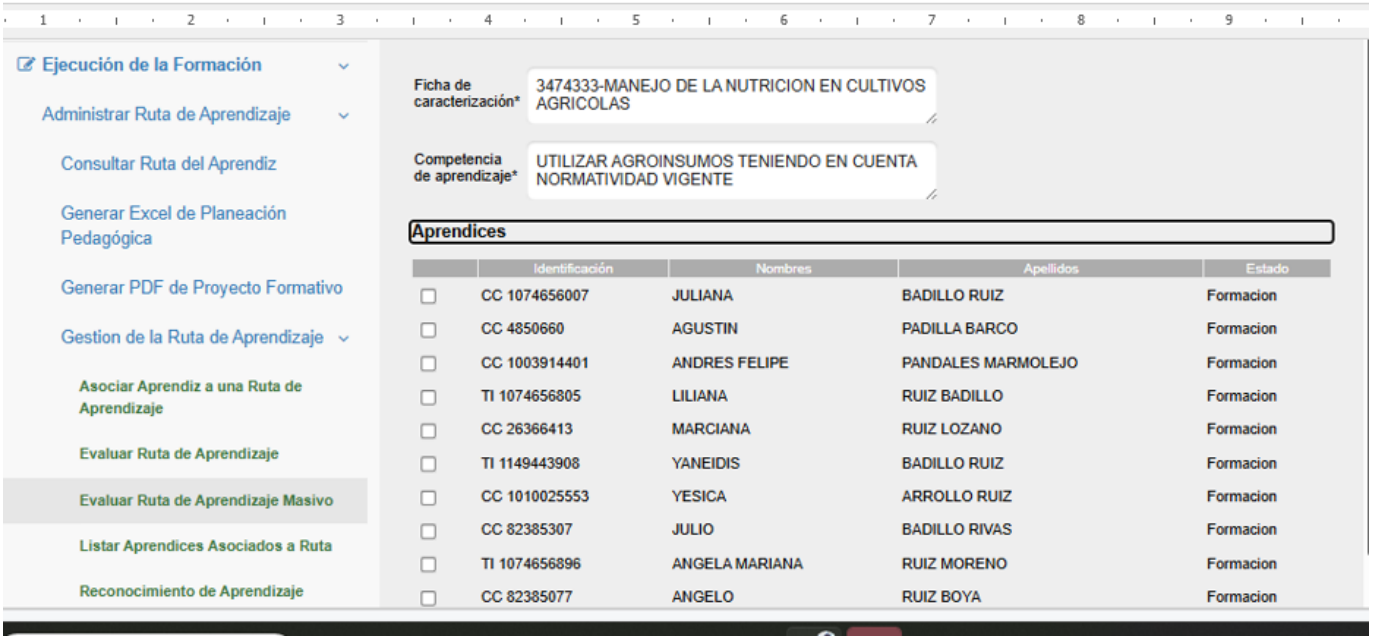
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): DAR LAS BASES NECESARIAS PARA LA BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

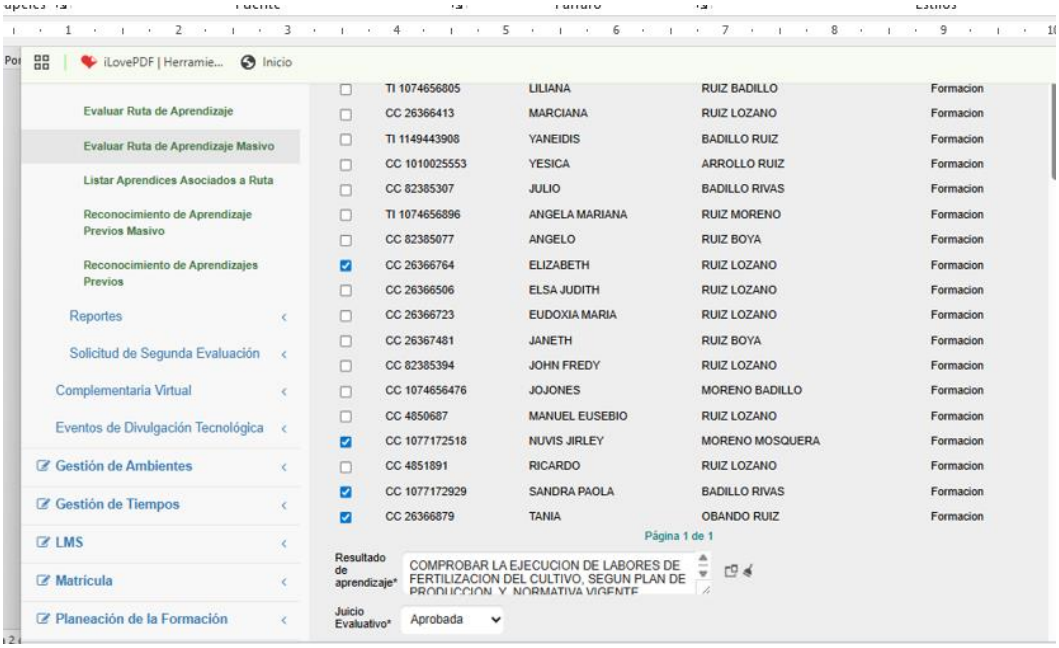
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fanny Mosquera	1076380392						3233532380		Fanny M.
2	Ma Olivia Gallego	31433070						3135833338		M. Olivia Gallego
3	Estefania Rivas g.	1076350298						3226969841		Estefania
4	Maria Nena Hurtado	1077198801						3103028772		Maria Nena
5										
6										
7										
8										
9										
10										

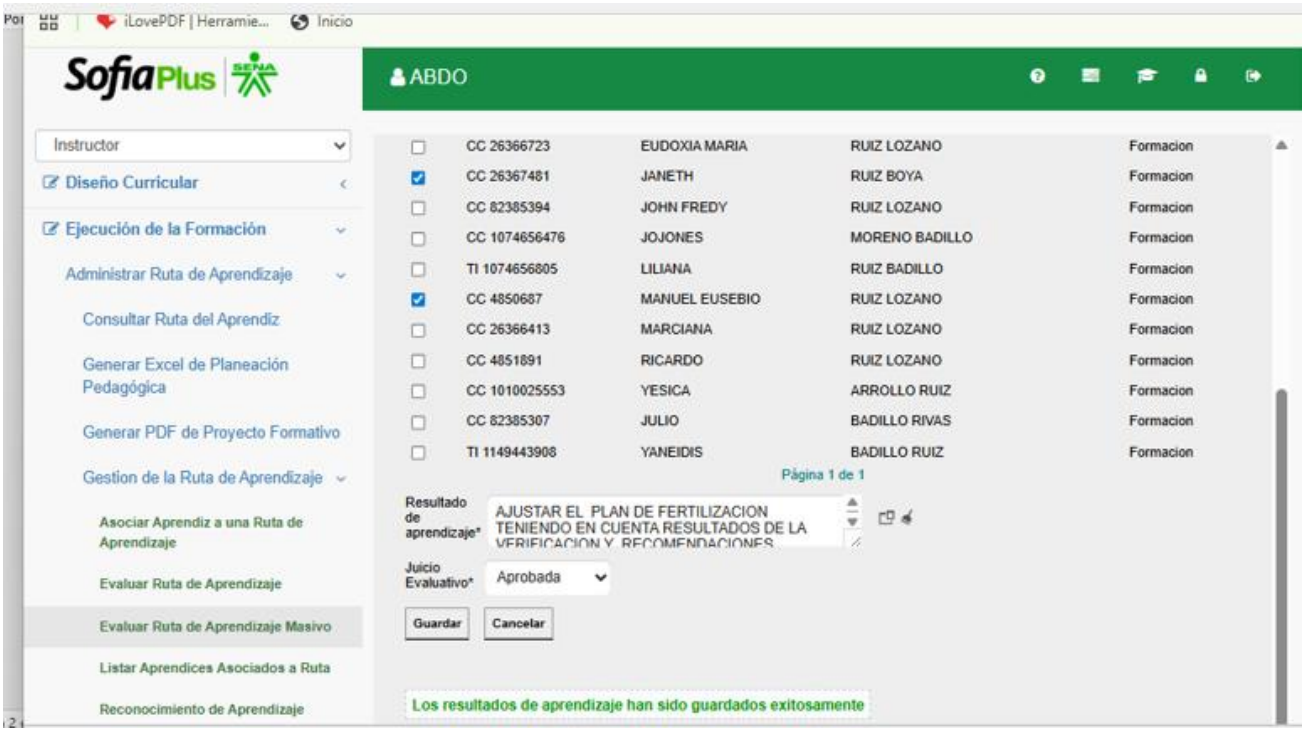
Notas´-

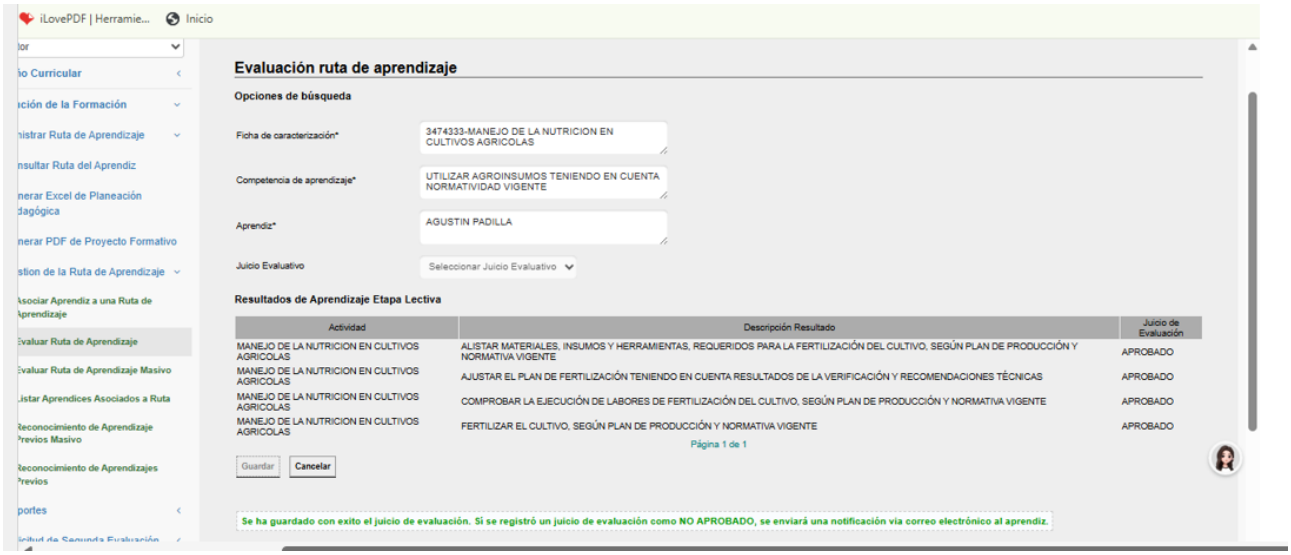

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendices
Identificación Nombres Apellidos Estado
CC 1074656007 JULIANA BADILLO RUIZ Formacion
CC 4850660 AGUSTIN PADILLA BARCO Formacion
CC 1003914401 ANDRES FELIPE PANDALES MARMOLEJO Formacion
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 26366413 MARCIANA RUIZ LOZANO Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
CC 82385307 JULIO BADILLO RIVAS Formacion
TI 1074656896 ANGELA MARIANA RUIZ MORENO Formacion
CC 82385077 ANGELO RUIZ BOYA Formacion

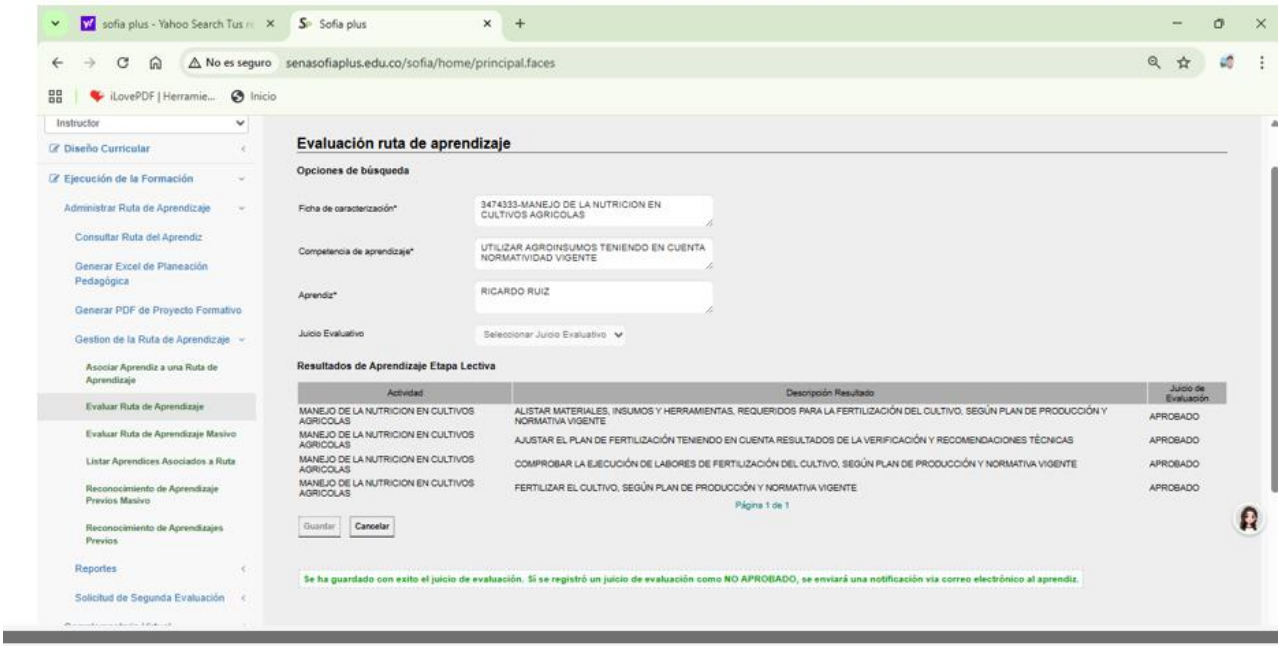

Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendices
Identificación Nombres Apellidos Estado
CC 1074656007 JULIANA BADILLO RUIZ Formacion
CC 4850660 AGUSTIN PADILLA BARCO Formacion
CC 1003914401 ANDRES FELIPE PANDALES MARMOLEJO Formacion
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 26366413 MARCIANA RUIZ LOZANO Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
CC 82385307 JULIO BADILLO RIVAS Formacion
TI 1074656896 ANGELA MARIANA RUIZ MORENO Formacion
CC 82385077 ANGELO RUIZ BOYA Formacion

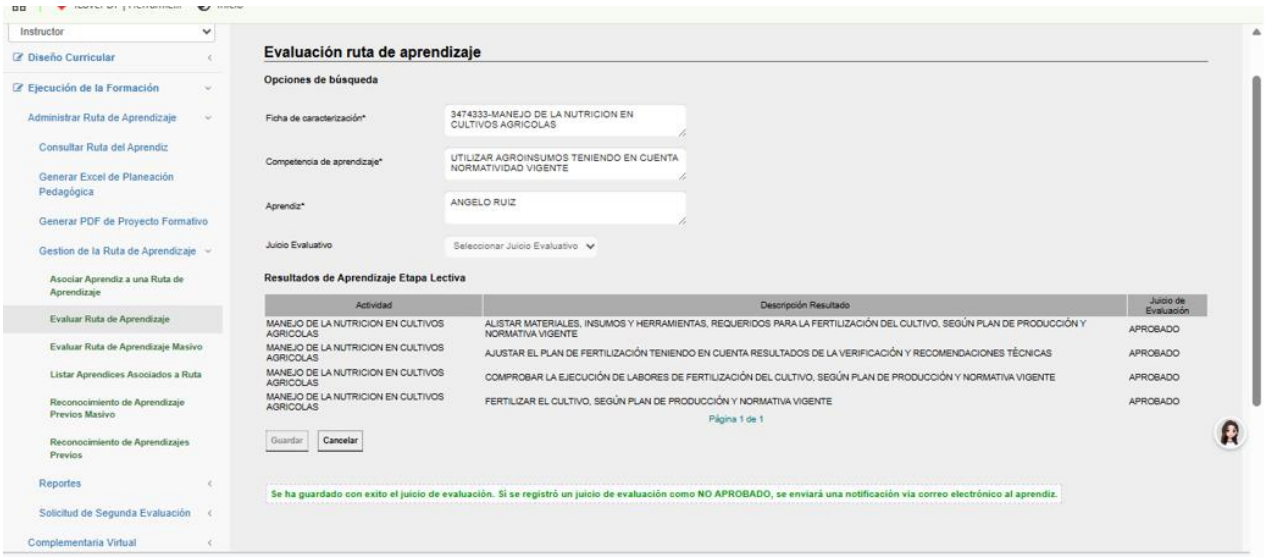

Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 26366413 MARCIANA RUIZ LOZANO Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
CC 82385307 JULIO BADILLO RIVAS Formacion
TI 1074656896 ANGELA MARIANA RUIZ MORENO Formacion
CC 82385077 ANGELO RUIZ BOYA Formacion
CC 26366764 ELIZABETH RUIZ LOZANO Formacion
CC 26366506 ELSA JUDITH RUIZ LOZANO Formacion
CC 26366723 EUDOXIA MARIA RUIZ LOZANO Formacion
CC 26367481 JANETH RUIZ BOYA Formacion
CC 82385394 JOHN FREDY RUIZ LOZANO Formacion
CC 1074656476 JOJONES MORENO BADILLO Formacion
CC 4850687 MANUEL EUSEBIO RUIZ LOZANO Formacion
CC 1077172518 NUVIS JIRLEY MORENO MOSQUERA Formacion
CC 4851891 RICARDO RUIZ LOZANO Formacion
CC 1077172929 SANDRA PAOLA BADILLO RIVAS Formacion
CC 26366879 TANIA OBANDO RUIZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
COMPROBAR LA EJECUCION DE LABORES DE FERTILIZACION DEL CULTIVO, SEGUN PLAN DE

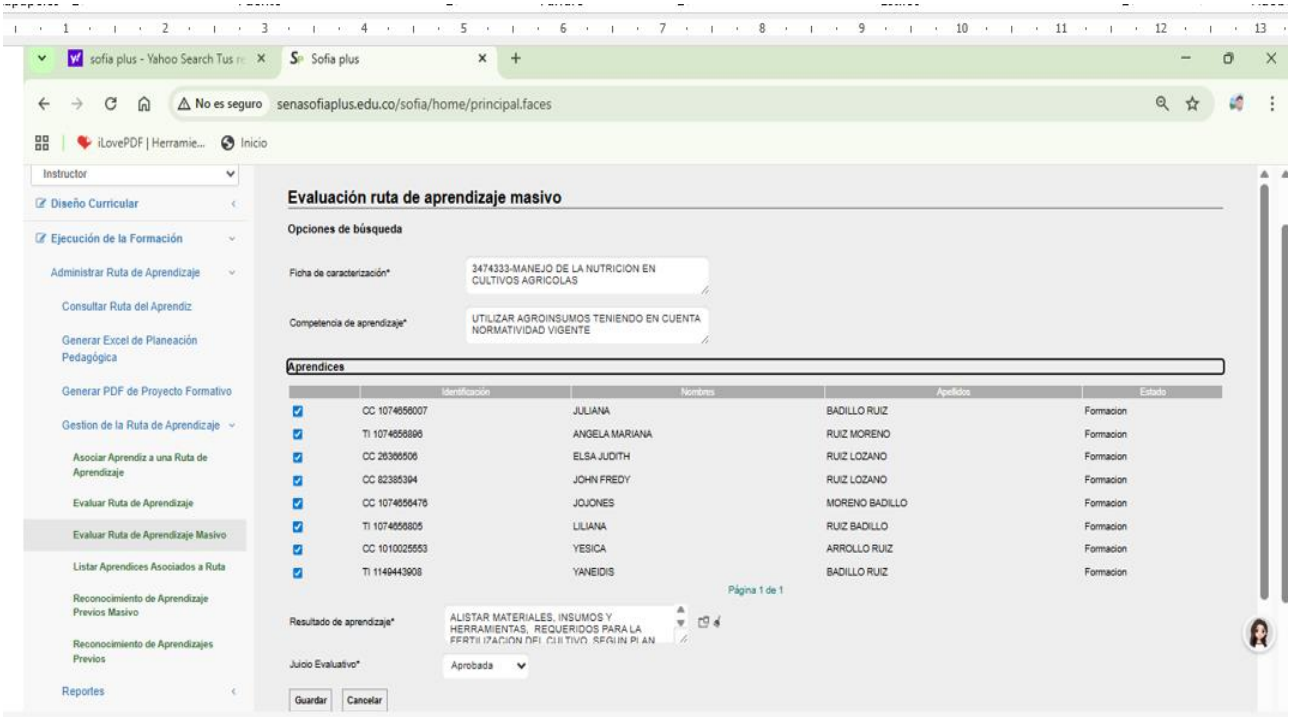

iLovePDF | Herramie...
Inicio
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 26366413 MARCIANA RUIZ LOZANO Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
CC 82385307 JULIO BADILLO RIVAS Formacion
TI 1074656896 ANGELA MARIANA RUIZ MORENO Formacion
CC 82385077 ANGELO RUIZ BOYA Formacion
CC 26366764 ELIZABETH RUIZ LOZANO Formacion
CC 26366506 ELSA JUDITH RUIZ LOZANO Formacion
CC 26366723 EUDOXIA MARIA RUIZ LOZANO Formacion
CC 26367481 JANETH RUIZ BOYA Formacion
CC 82385394 JOHN FREDY RUIZ LOZANO Formacion
CC 1074656476 JOJONES MORENO BADILLO Formacion
CC 4850687 MANUEL EUSEBIO RUIZ LOZANO Formacion
CC 1077172518 NUVIS JIRLEY MORENO MOSQUERA Formacion
CC 4851891 RICARDO RUIZ LOZANO Formacion
CC 1077172929 SANDRA PAOLA BADILLO RIVAS Formacion
CC 26366879 TANIA OBANDO RUIZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
COMPROBAR LA EJECUCION DE LABORES DE FERTILIZACION DEL CULTIVO, SEGUN PLAN DE
Juicio Evaluativo*
Aprobada

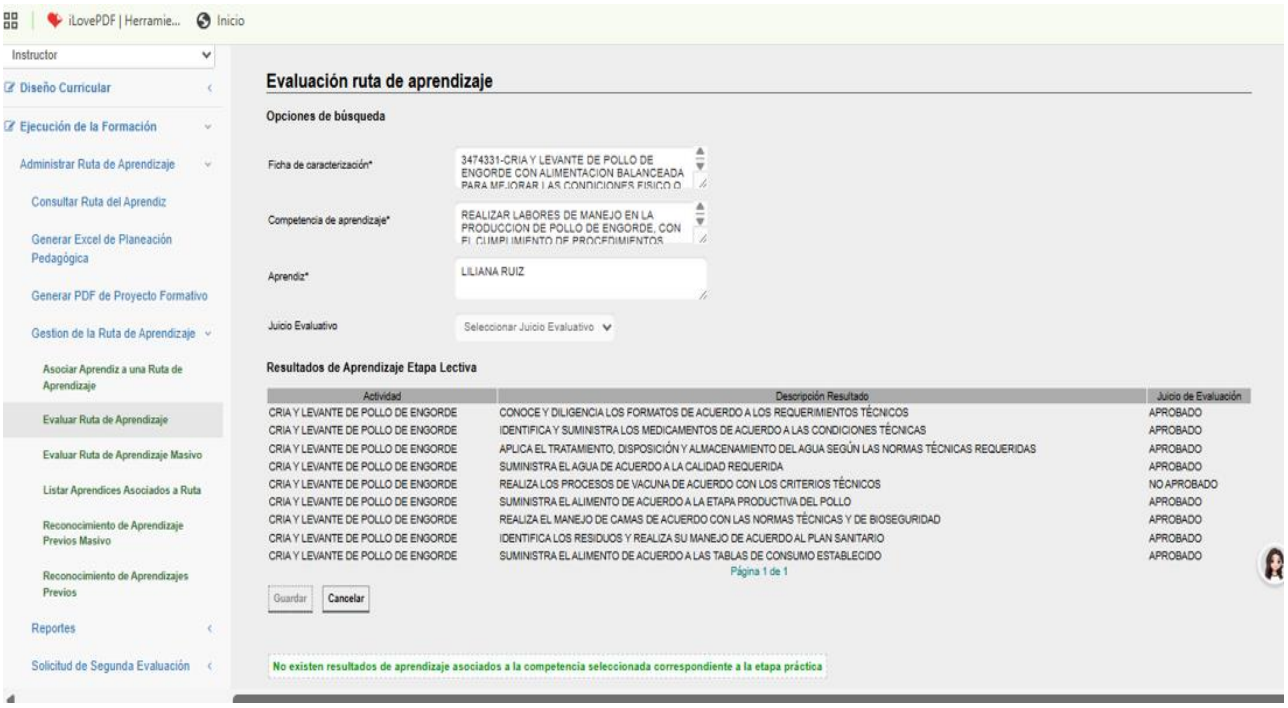

iLovePDF | Herramie...
Inicio
SofiaPlus
ABDO
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
CC 26366723 EUDOXIA MARIA RUIZ LOZANO Formacion
CC 26367481 JANETH RUIZ BOYA Formacion
CC 82385394 JOHN FREDY RUIZ LOZANO Formacion
CC 1074656476 JOJONES MORENO BADILLO Formacion
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 4850687 MANUEL EUSEBIO RUIZ LOZANO Formacion
CC 26366413 MARCIANA RUIZ LOZANO Formacion
CC 4851891 RICARDO RUIZ LOZANO Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
CC 82385307 JULIO BADILLO RIVAS Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
AJUSTAR EL PLAN DE FERTILIZACION TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente


iLovePDF | Herramie...
Inicio
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendiz*
AGUSTIN PADILLA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Actividad
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS, REQUERIDOS PARA LA FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
AJUSTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS
APROBADO
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
COMPROBAR LA EJECUCIÓN DE LABORES DE FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
FERTILIZAR EL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.


sofia plus - Yahoo Search Tus
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
iLovePDF | Herramie...
Inicio
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendiz*
RICARDO RUIZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Actividad
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS, REQUERIDOS PARA LA FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
AJUSTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS
APROBADO
COMPROBAR LA EJECUCIÓN DE LABORES DE FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
FERTILIZAR EL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendiz*
ANGELO RUIZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Actividad
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS, REQUERIDOS PARA LA FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
AJUSTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS
APROBADO
COMPROBAR LA EJECUCIÓN DE LABORES DE FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
FERTILIZAR EL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.


sofia plus - Yahoo Search Tus
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
iLovePDF | Herramie...
Inicio
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474333-MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS
Competencia de aprendizaje*
UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1074656007 JULIANA BADILLO RUIZ Formacion
TI 1074656896 ANGELA MARIANA RUIZ MORENO Formacion
CC 26366506 ELSA JUDITH RUIZ LOZANO Formacion
CC 82385394 JOHN FREDY RUIZ LOZANO Formacion
CC 1074656476 JOJONES MORENO BADILLO Formacion
TI 1074656805 LILIANA RUIZ BADILLO Formacion
CC 1010025553 YESICA ARROLLO RUIZ Formacion
TI 1149443908 YANEIDIS BADILLO RUIZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS, REQUERIDOS PARA LA
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar


iLovePDF | Herramie...
Inicio
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3474331-CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE CON ALIMENTACION BALANCEADA
Competencia de aprendizaje*
REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE, CON
Aprendiz*
LILIANA RUIZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Actividad
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE CONOCE Y DILIGENCIA LOS FORMATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE IDENTIFICA Y SUMINISTRA LOS MEDICAMENTOS DE ACUERDO A LAS CONDICIONES TÉCNICAS APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE APLICA EL TRATAMIENTO, DISPOSICIÓN Y ALMACENAMIENTO DEL AGUA SEGÚN LAS NORMAS TÉCNICAS REQUERIDAS APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE SUMINISTRA EL AGUA DE ACUERDO A LA CALIDAD REQUERIDA APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE REALIZA LOS PROCESOS DE VACUNA DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS NO APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE SUMINISTRA EL ALIMENTO DE ACUERDO A LA ETAPA PRODUCTIVA DEL POLLO APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE REALIZA EL MANEJO DE CAMAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE BIOSEGURIDAD APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE IDENTIFICA LOS RESIDUOS Y REALIZA SU MANEJO DE ACUERDO AL PLAN SANITARIO APROBADO
CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE SUMINISTRA EL ALIMENTO DE ACUERDO A LAS TABLAS DE CONSUMO ESTABLECIDO APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
No existen resultados de aprendizaje asociados a la competencia seleccionada correspondiente a la etapa práctica

Quiz

TALLER PARA APRENDICES 001
Manejo y Reproducción en Porcinos

Nombre del Aprendiz:
Fecha: 21-05-2026
Instructor:

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el ciclo reproductivo de la cerda?
2. ¿Cuáles son los signos que indican que una cerda está en celo?
3. ¿Qué es una cerda de reemplazo?
4. ¿Cuál es la función del verraco en la reproducción porcina?
5. ¿Cuánto dura aproximadamente la gestación en los cerdos?
6. Mencione tres cuidados que se deben tener durante el preparto.
7. ¿Qué manejo se debe realizar durante el parto?
8. ¿Qué cuidados requieren los lechones recién nacidos?
9. ¿Por qué es importante llevar registros reproductivos en una granja porcina?
10. Mencione tres parámetros reproductivos utilizados en producción porcina.

Fanny Hoaquera
Marcia Arpilla
Nena Hurtado

C-1

① El ciclo reproductivo de la cerda es cuando está adolantado
② Los signos de la cerda en celo es cuando le les cree oblitva o sales pare roja
③ si tengo una cerda para reproducción y no me sirve, la cambio vendiendola por otra
④ La función del verraco es cojer la cerda para q pueda fecundar efectivamente la reproducción
⑤ La gestión en cerdas dura 4 meses
⑥ - preparto del parto, Acostumbrar al lugar - tener atención de parto "parteo"
⑦ El manejo: Buena disposición, guantes, limpiarlos con cuchillos
⑧ Estar pendiente que la mamá no les eche encima, que no les caigan para q alimenten
⑨ Para mirar si en algun momento hay peste

TALLER PARA APRENDICES 001
Manejo y Reproducción en Porcinos

Nombre del Aprendiz:
Fecha: 21-09-2026
Instructor:

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el ciclo reproductivo de la cerda?
2. ¿Cuáles son los signos que indican que una cerda está en celo?
3. ¿Qué es una cerda de reemplazo?
4. ¿Cuál es la función del verraco en la reproducción porcina?
5. ¿Cuánto dura aproximadamente la gestación en los cerdos?
6. Mencione tres cuidados que se deben tener durante el preparto.
7. ¿Qué manejo se debe realizar durante el parto?
8. ¿Qué cuidados requieren los lechones recién nacidos?
9. ¿Por qué es importante llevar registros reproductivos en una granja porcina?
10. Mencione tres parámetros reproductivos utilizados en producción porcina.

Lili Yohana mosquera

Felicindo Hurtad

Maria Yolima perea C=A

1. hétapa de gestación
2. Cuando la bulba cambia de color
3.
4. se encarga de Aportar para que la mattana aerepiral- usca
5. tremes meses y medio
6. Higiene - estar en maxima alerta a la hora del Parto tener implemento de Aseo
7. Ayudar para que nazcan los marranos con mucho cuidado
8. tener buena cama seca abeses hay quedarles tetero y estar pendiente del hombligo
9. Para llevar un control de inversion y de la granja
10

LAN DE TRABAJO MUNICIPIO DE SAN JOSE DEL PALMAR FICHA 34561, 3456202, 3456218 202

N.	ACTIVIDADES	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
2	Aplicar el plan reproductivo de los porcinos de acuerdo con parámetros técnicos de la especie, plan de producción.					
3	Desinfectar el galpón, según protocolo de alistamiento establecido.					
4	SUMINISTRA EL ALIMENTO DE ACUERDO A LAS TABLAS DE CONSUMO ESTABLECIDO					
5	MANEJAR DE LECHONES CUMPLIENDO PARÁMETROS TÉCNICOS					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ABDO MENA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509072 - BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR EL PLAN DE MANEJO SANITARIO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS COMO NORMA ESENCIAL PARA EL PROCESO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS

IMPLEMENTAR PLAN DE BIOSEGURIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509129 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE CON ALIMENTACIÓN BALANCEADA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FÍSICO QUÍMICAS DEL PRODUCTO FINAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL TRATAMIENTO, DISPOSICIÓN Y ALMACENAMIENTO DEL AGUA SEGÚN LAS NORMAS TÉCNICAS REQUERIDAS

CONOCE Y DILIGENCIA LOS FORMATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

IDENTIFICA LOS RESIDUOS Y REALIZA SU MANEJO DE ACUERDO AL PLAN SANITARIO

IDENTIFICA Y SUMINISTRA LOS MEDICAMENTOS DE ACUERDO A LAS CONDICIONES TÉCNICAS

REALIZA EL MANEJO DE CAMAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE BIOSEGURIDAD

REALIZA LOS PROCESOS DE VACUNA DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS

SUMINISTRA EL AGUA DE ACUERDO A LA CALIDAD REQUERIDA

SUMINISTRA EL ALIMENTO DE ACUERDO A LA ETAPA PRODUCTIVA DEL POLLO

SUMINISTRA EL ALIMENTO DE ACUERDO A LAS TABLAS DE CONSUMO ESTABLECIDO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509089 - MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE LOS PORCINOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE, PLAN DE PRODUCCIÓN.

MANEJAR LAS CERDAS DE REEMPLAZO Y MACHOS REPRODUCTORES SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ABDO MENA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BIOSEGURIDAD Y PLAN SANITARIO EN GALLINA PONEDORA
- Código del Programa de Formación: 73320182
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Implementación de medidas de bioseguridad y plan sanitario en unidades productivas de gallina ponedora.
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución de actividades prácticas y teóricas relacionadas con bioseguridad y sanidad avícola.
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Aplicación de protocolos de bioseguridad, manejo sanitario, limpieza y desinfección, control de enfermedades y disposición de residuos en explotaciones de gallina ponedora.
- Competencia: implementar medidas de bioseguridad y plan sanitario en la producción de gallina ponedora de acuerdo con los procedimientos técnicos y normativos establecidos.
- Resultados de Aprendizaje:
  - Identificar los principios básicos de bioseguridad en explotaciones avícolas.
  - Aplicar protocolos de limpieza y desinfección según normas técnicas.
  - Reconocer signos y síntomas de enfermedades en gallina ponedora.
  - Ejecutar procedimientos de manejo sanitario y control preventivo.
  - Clasificar y disponer adecuadamente los residuos generados en la explotación avícola.
  - Aplicar normas de higiene personal y uso adecuado de elementos de protección personal.
  - Registrar procedimientos sanitarios y controles realizados en la unidad productiva.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 64 Horas

2. PRESENTACIÓN

La producción de gallina ponedora requiere la implementación de medidas de bioseguridad y planes sanitarios que permitan prevenir enfermedades, garantizar el bienestar animal y asegurar la inocuidad de los productos obtenidos.

Esta guía de aprendizaje orienta al aprendiz en el desarrollo de conocimientos y habilidades relacionadas con el manejo sanitario de aves ponedoras, la aplicación de protocolos de limpieza y desinfección, el control de riesgos biológicos y el manejo adecuado de residuos en explotaciones avícolas.

- La actividad de aprendizaje busca:

Motivar al aprendiz hacia la importancia de la bioseguridad como herramienta fundamental para prevenir enfermedades aviares y mejorar la productividad.

Guiar el aprendizaje mediante actividades teóricas y prácticas que fortalezcan competencias técnicas en manejo sanitario avícola.

Promover la aplicación de normas técnicas y procedimientos establecidos para garantizar condiciones sanitarias adecuadas.

Estimular el trabajo autónomo y colaborativo en el desarrollo de actividades relacionadas con el control sanitario y la bioseguridad.

Fortalecer el pensamiento crítico y la toma de decisiones frente a situaciones sanitarias que puedan presentarse en la producción avícola.

- Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz deberá:

Revisar los materiales de formación y documentos técnicos suministrados.

Realizar consultas en medios bibliográficos y digitales relacionados con bioseguridad avícola.

Identificar los riesgos sanitarios presentes en explotaciones de gallina ponedora.

Aplicar buenas prácticas de higiene, desinfección y manejo sanitario.

Participar activamente en actividades individuales y grupales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la actividad:

Los aprendices participarán en una actividad de reflexión acerca de la importancia de la bioseguridad en las explotaciones avícolas. Mediante una mesa redonda, discutirán situaciones reales relacionadas con enfermedades aviares, contaminación, manejo inadecuado de residuos y riesgos sanitarios presentes en granjas de gallina ponedora.

Ambiente requerido:

Aula de formación con ventilación e iluminación adecuada para trabajo grupal y discusión participativa.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Mesa redonda.
- Discusión grupal.
- Reflexión sobre experiencias previas.
- Exposición participativa.

Materiales de formación:

- Cuadernos y hojas de trabajo.
- Marcadores y tablero.
- Guías y documentos técnicos suministrados por el instructor.

Material de apoyo:

- Videos educativos sobre bioseguridad avícola.
- Presentaciones digitales.
- Recursos TIC y bibliografía especializada.

Duración de la actividad:

2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Los aprendices realizarán investigación documental sobre enfermedades aviares, protocolos de bioseguridad, métodos de desinfección y manejo sanitario en gallina ponedora. En grupos de trabajo elaborarán mapas conceptuales y matrices de “Saber, Hacer y Ser”, socializando posteriormente sus conclusiones mediante exposiciones grupales.

El instructor complementará la actividad mediante explicaciones técnicas relacionadas con:

- Principios de bioseguridad.
- Manejo sanitario.
- Uso de desinfectantes.

- Enfermedades frecuentes en gallina ponedora.
- Manejo de residuos y control de vectores.

Ambiente requerido:

Aula de formación con acceso a internet y espacios para trabajo colaborativo.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lectura analítica.
- Aprendizaje colaborativo.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Exposición grupal.
- Retroalimentación del instructor.

Materiales de formación:

- Documentos técnicos y manuales sanitarios.
- Hojas de trabajo y cartulinas.
- Marcadores y material de apoyo visual.

Material de apoyo:

- Videos educativos.
- Recursos digitales y bibliográficos.
- Presentaciones del instructor.

Duración de la actividad:

3 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

El instructor organizará grupos de trabajo para desarrollar talleres teórico-prácticos relacionados con bioseguridad y plan sanitario en gallina ponedora.

Los aprendices realizarán:

- Procedimientos de limpieza y desinfección.
- Identificación de signos clínicos de enfermedades.
- Aplicación de protocolos sanitarios.
- Clasificación de residuos.
- Manejo de elementos de protección personal.
- Simulación de registros sanitarios.

También participarán en entrevistas técnicas y observación de casos relacionados con manejo sanitario avícola.

Ambiente requerido:

- Aula de formación.
- Espacio práctico o laboratorio.
- Finca o unidad demostrativa avícola.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Taller teórico-práctico.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Trabajo colaborativo.
- Observación y análisis de casos.
- Simulación de procedimientos sanitarios.

Materiales de formación:

- Elementos de protección personal.
- Desinfectantes y equipos de limpieza.
- Formatos de registro sanitario.
- Cuadernos y hojas de trabajo.

Material de apoyo:

- Videos educativos.
- Manuales técnicos.
- Guías del instructor.

Evidencias de aprendizaje:

- Registro de talleres prácticos.
- Elaboración de protocolos sanitarios.
- Clasificación de residuos.
- Simulación de controles sanitarios.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo.
- Rúbrica de evaluación.
- Observación directa.

Duración de la actividad:

5 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos en un entorno real o simulado de producción avícola, ejecutando actividades relacionadas con limpieza, desinfección, control sanitario, manejo de residuos y aplicación de protocolos de bioseguridad.

Deberán demostrar competencias en el manejo integral sanitario de gallina ponedora, cumpliendo normas técnicas y procedimientos establecidos.

Ambiente requerido:

Finca o área práctica con explotación avícola y aula para análisis de resultados.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Trabajo práctico en campo.
- Resolución de ejercicios.
- Simulación de procedimientos sanitarios.
- Socialización de resultados.

Materiales de formación:

- Desinfectantes y equipos de limpieza.
- Elementos de protección personal.
- Formatos de registro sanitario.
- Herramientas de manejo de residuos.

Material de apoyo:

- Manuales técnicos.
- Videos instructivos.
- Recursos TIC para registros y seguimiento.

Evidencias de aprendizaje:

- Aplicación correcta de protocolos de bioseguridad.
- Registro de actividades sanitarias.
- Informe técnico de procedimientos realizados.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo.
- Observación directa.
- Rúbrica de desempeño práctico.

Duración de la actividad:

6 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Reflexión inicial	Identificación de conocimientos previos	Participación en	Reconoce la importancia de la	Observación directa	Reflexión inicial

	sobre bioseguridad	discusión grupal	bioseguridad avícola		
Contextualización	Investigación documental y análisis técnico	Elaboración de mapas conceptuales y matrices	Identifica enfermedades y protocolos sanitarios	Lista de chequeo	Contextualización
Apropiación	Talleres teórico-prácticos	Aplicación de protocolos y registros sanitarios	Ejecuta correctamente procedimientos sanitarios	Rúbrica y observación	Apropiación
Transferencia	Aplicación en entorno práctico	Evidencias de desempeño práctico	Cumple normas técnicas y de bioseguridad	Lista de chequeo y observación	Transferencia

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Término	Definición
Bioseguridad	Conjunto de medidas preventivas para evitar enfermedades y contaminación en explotaciones avícolas.
Desinfección	Procedimiento mediante el cual se eliminan microorganismos presentes en superficies y equipos.
Plan sanitario	Conjunto de acciones orientadas a prevenir y controlar enfermedades en aves.
Elementos de protección personal	Implementos utilizados para proteger la salud del trabajador durante labores sanitarias.
Residuo biológico	Desecho que puede representar riesgo sanitario o ambiental.
Enfermedad aviar	Alteración de la salud de las aves causada por agentes infecciosos o ambientales.

Término	Definición
Control sanitario	Actividades dirigidas a prevenir, vigilar y controlar enfermedades.
Gallina ponedora	Ave destinada a la producción de huevos para consumo humano.
Vector	Organismo que puede transmitir enfermedades entre animales o personas.
Limpieza	Eliminación de suciedad y materia orgánica de superficies y equipos.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Bibliografía:

1. De Blas, C., Mateos, G. G. (2010). *Nutrition of the Chicken*. CAB International.
2. Leeson, S., Summers, J. D. (2005). *Commercial Poultry Nutrition*. University Books.
3. SENA. (2021). *Manual de Bioseguridad y Plan Sanitario en Gallina Ponedora*. Servicio Nacional de Aprendizaje, Bogotá, Colombia.
4. NRC (National Research Council). (1994). *Nutrient Requirements of Poultry*. National Academies Press.
5. ICA. (2022). *Manual de Bioseguridad para Granjas Avícolas Comerciales*. Instituto Colombiano Agropecuario, Colombia.
6. FAO. (2023). *Buenas Prácticas de Bioseguridad en Producción Avícola*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Webgrafía:

1. FAO. (2023). *Poultry Production and Biosecurity*. Disponible en: FAO Poultry Production and Biosecurity
2. Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Bioseguridad avícola y normatividad sanitaria. Disponible en: ICA Colombia
3. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Producción avícola: manejo y sanidad. Disponible en: UNAM Producción Avícola

4. INTA Argentina. Bioseguridad y manejo sanitario en aves de corral. Disponible en: INTA Producción Avícola
5. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Guías de aprendizaje y formación avícola. Disponible en: SENA Formación Avícola

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ABDO MENA PALACIOS**	**Instructor**	COORDINACION FORMACION COMPLEMENTARIA-VICTIMA	Febrero 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Manejo y Reproducción en Porcinos
- Código del Programa de Formación: 2310060
- Competencia: Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción.
- Resultados de Aprendizaje:
  - Aplicar el plan reproductivo de los porcinos de acuerdo con parámetros técnicos de la especie y el plan de producción.
  - Manejar las cerdas de reemplazo y machos reproductores según los parámetros técnicos.
  - Programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos necesarios para desarrollar el plan reproductivo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje : 50 horas

2. PRESENTACIÓN

- La producción porcina representa una de las actividades pecuarias más importantes para el fortalecimiento económico de pequeños y medianos productores rurales. Sin embargo, muchas explotaciones porcinas presentan deficiencias en el manejo técnico de la reproducción, lo que limita su productividad y competitividad. El manejo adecuado del proceso reproductivo en porcinos permite mejorar la eficiencia productiva, optimizar el número de crías por parto y garantizar el bienestar de los animales. Para ello es necesario aplicar técnicas apropiadas en la detección de celo, control de montas, manejo de cerdas gestantes, atención del parto y cuidado de los lechones. A través de esta guía de aprendizaje, los aprendices adquirirán conocimientos y habilidades relacionadas con las etapas del ciclo reproductivo porcino, el manejo de reproductores, la

aplicación de buenas prácticas pecuarias y el diligenciamiento de registros reproductivos, con el fin de mejorar la eficiencia de los sistemas de producción porcícola.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de esta actividad los aprendices deben realizar previamente la lectura de los documentos como apoyo al desarrollo de la misma, estos documentos serán descargados de la página de internet y se obtendrán igualmente suministrados por el docente.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

El instructor desarrollará una actividad de reflexión inicial con el fin de identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre la reproducción porcina. Se realizará una discusión grupal guiada a partir de preguntas orientadoras relacionadas con la importancia del manejo reproductivo, los factores que influyen en la fertilidad de las cerdas y las posibles complicaciones durante el parto. Los aprendices participarán activamente compartiendo experiencias, conocimientos previos y opiniones, promoviendo la reflexión sobre la aplicación de buenas prácticas pecuarias.

Ambiente requerido:

Aula de formación o espacio abierto adecuado para el trabajo grupal, con buena ventilación, iluminación y disposición de sillas en círculo o en mesa redonda que facilite la interacción.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lluvia de ideas
- Discusión grupal
- Preguntas orientadoras
- Aprendizaje basado en experiencias previas
- Participación activa

Materiales de formación

- Tablero o pizarra
- Marcadores
- Cuaderno y esfero de los aprendices

Material de apoyo:

- Imágenes o láminas ilustrativas
- Guía de preguntas orientadoras

Duración de la actividad: 2 HORAS

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 1

Descripción de la actividad:
Los aprendices realizarán la lectura comprensiva de material técnico relacionado con las etapas reproductivas en porcinos, la anatomía y funcionamiento del sistema reproductivo del macho y la hembra, los sistemas de producción porcina y las buenas prácticas pecuarias (BPP). Posteriormente, elaborarán un mapa conceptual o cuadro sinóptico en el que identifiquen y organicen los principales conceptos, tales como las etapas del ciclo reproductivo porcino, características de la cerda de reemplazo, sistemas de monta (natural y controlada) y la importancia del adecuado manejo reproductivo en la producción porcina. Esta actividad permitirá contextualizar y afianzar los conocimientos necesarios para el desarrollo del aprendizaje.

Ambiente requerido:
Aula de formación con mesas y sillas organizadas para trabajo individual o en pequeños grupos, con buena iluminación, ventilación y acceso a recursos de consulta.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lectura comprensiva
- Elaboración de organizadores gráficos (mapa conceptual o cuadro sinóptico)
- Aprendizaje autónomo
- Trabajo colaborativo
- Análisis de información

Materiales de formación:

- Material de lectura técnico (impreso o digital)
- Cuadernos o hojas de trabajo
- Esferos, lápices y marcadores
- Cartulina (opcional para el mapa conceptual)

Material de apoyo:

- Guía de lectura
- Ejemplos de mapas conceptuales o cuadros sinópticos
- Recursos audiovisuales (videos o presentaciones sobre reproducción porcina)

Duración de la actividad:
3 horas.

ACTIVIDAD 2

Descripción de la actividad:
El instructor realizará una explicación teórica sobre los aspectos fundamentales del manejo reproductivo en porcinos, abordando temas como la identificación del celo en cerdas, manejo de machos reproductores, sistemas de monta y manejo de la gestación.

Como parte inicial, se aplicará una evaluación diagnóstica mediante un cuestionario para identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre reproducción porcina, manejo de cerdas y verracos, y el ciclo reproductivo del cerdo.

Posteriormente, el instructor desarrollará sesiones teóricas apoyadas con material audiovisual en las que se tratarán temas como la anatomía y fisiología reproductiva del cerdo, el ciclo reproductivo (celo, monta y gestación), manejo de cerdas gestantes, manejo preparto, parto y postparto, manejo de lechones, así como el uso de registros reproductivos y herramientas TIC.

Finalmente, los aprendices participarán en un taller práctico donde analizarán casos relacionados con el manejo reproductivo en granjas porcinas, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos.

Ambiente requerido:
Aula de formación con recursos audiovisuales (video beam o televisor), adecuada iluminación y ventilación, con disposición que facilite tanto la explicación magistral como el trabajo grupal.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposición magistral
- Evaluación diagnóstica
- Aprendizaje basado en casos
- Análisis de situaciones reales
- Discusión grupal
- Uso de TIC

Materiales de formación:

- Cuestionario diagnóstico
- Cuadernos y esferos
- Guías de trabajo para el taller
- Equipos audiovisuales (computador, video beam)

Material de apoyo:

- Presentaciones en diapositivas
- Videos educativos sobre reproducción porcina
- Imágenes y esquemas anatómicos
- Casos prácticos documentados
- Formatos de registros reproductivos

Duración de la actividad:
4 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:
Los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos mediante el desarrollo de una simulación o práctica contextualizada en la que deberán proponer soluciones a situaciones reales de manejo reproductivo en una explotación porcina. Se presentarán casos donde deberán tomar decisiones relacionadas con la selección de reproductores, detección de celo, programación de montas, manejo de la gestación, atención del parto y manejo de lechones.
Los aprendices trabajarán en grupos para analizar cada situación, plantear soluciones técnicas y justificar sus decisiones. Finalmente, socializarán sus propuestas ante el grupo, evidenciando la transferencia del conocimiento al contexto productivo.

Ambiente requerido:
Aula de formación o ambiente simulado de granja porcina, con condiciones adecuadas para el trabajo en equipo, buena iluminación, ventilación y acceso a recursos didácticos.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Simulación de situaciones reales
- Trabajo colaborativo
- Análisis de casos
- Socialización de resultados

Materiales de formación:

- Guías de casos prácticos
- Cuadernos o formatos de trabajo
- Esferos, lápices
- Computador (opcional)

Material de apoyo:

- Documentos técnicos sobre manejo reproductivo porcino
- Videos demostrativos
- Formatos de registros reproductivos
- Presentaciones digitales

Evidencias de aprendizaje:

- Solución escrita de los casos planteados
- Propuestas técnicas argumentadas

- Participación en el análisis y discusión
- Presentación oral de resultados

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica de evaluación de solución de casos
- Lista de chequeo
- Observación directa
- Evaluación de la sustentación

Duración de la actividad:
4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Implementación del manejo reproductivo en porcinos**	**Desarrollo de actividades teóricas y prácticas sobre reproducción porcina y elaboración de plan reproductivo**	**Evidencias de conocimiento: Cuestionario sobre reproducción porcina.** **Evidencias de desempeño: Identificación de celo y manejo reproductivo** **Evidencias de producto: Elaboración de plan reproductivo**	**- Identifica las etapas del ciclo reproductivo y los parámetros técnicos** **- Detecta celos y controla montas según procedimiento técnico** **- Gestiona registros y elabora informes del proceso reproductivo**	**Conocimiento:** Prueba escrita **Desempeño:** Observación directa – lista de chequeo Producto: Rúbrica de evaluación **Adicional:** Observación directa (detección de celos) y rúbrica (informes reproductivos)

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Celo (Estro):
Periodo del ciclo reproductivo en el cual la cerda presenta receptividad sexual y puede ser cubierta o inseminada.

Ciclo reproductivo:
Conjunto de etapas fisiológicas que atraviesa la cerda, incluyendo proestro, estro, metaestro y diestro, con una duración promedio de 21 días.

Cerda:
Hembra del cerdo destinada a la reproducción, especialmente después de su primer parto.

Verraco:
Macho reproductor utilizado para la monta natural o para la obtención de semen en programas de inseminación artificial.

Gestación:
Periodo de desarrollo embrionario y fetal en la cerda, con una duración aproximada de 114 días.

Parto:
Proceso mediante el cual la cerda expulsa a los lechones al final de la gestación.

Lechón:
Cría del cerdo desde su nacimiento hasta el destete.

Inseminación artificial:
Técnica reproductiva en la cual el semen del verraco es recolectado e introducido de manera controlada en el aparato reproductor de la cerda.

Monta natural:
Proceso reproductivo en el que el verraco cubre directamente a la cerda.

Fertilidad:
Capacidad de los animales para reproducirse y generar descendencia viable.

Ovulación:
Liberación de óvulos por parte de los ovarios durante el ciclo reproductivo.

Camada:
Conjunto de lechones nacidos en un mismo parto.

Detección de celo:
Proceso de observación y evaluación de signos físicos y comportamentales que indican que la cerda está en estro.

Parámetros reproductivos:
Indicadores que permiten evaluar la eficiencia reproductiva, como tasa de fertilidad, intervalo entre partos y número de lechones por camada.

Buenas Prácticas Pecuarias (BPP):
Conjunto de normas y procedimientos orientados a garantizar la sanidad animal, bienestar, inocuidad y sostenibilidad en la producción pecuaria.

Manejo reproductivo:
Conjunto de prácticas técnicas aplicadas para optimizar la reproducción de los animales en un sistema productivo.

Registros reproductivos:
Herramientas utilizadas para llevar control de eventos como celos, montas, partos y producción, facilitando la toma de decisiones.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Bibliografía

Gómez, G. L. J. (1976). Reproducción en cerdos (Sus scrofa). Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

Knox, R. V. (2024). Manejo de la reproducción en cerdos. Manual Veterinario MSD.

Albo, G. N., & Tamburini, V. C. (2025). Hembra porcina. Editorial Universidad Nacional de La Plata.

Webgrafía

AGROSAVIA. (s.f.). Reproducción en cerdos. Recuperado de https://vivo.agrosavia.co

FAO. (s.f.). Reproducción en cerdos (Sus scrofa). AGRIS. Recuperado de https://agris.fao.org

La Porcicultura. (s.f.). Reproducción de la cerda e indicadores productivos. Recuperado de https://laporcicultura.com

El Sitio Porcino. (s.f.). Sistema reproductivo del cerdo. Recuperado de https://www.elsitioporcino.com

3tres3. (s.f.). Registros y variables reproductivas en porcinos. Recuperado de https://www.3tres3.com

Wikipedia. (s.f.). Cría de cerdos. Recuperado de https://es.wikipedia.org

Wikipedia. (s.f.). Buenas prácticas pecuarias. Recuperado de https://es.wikipedia.org

Si necesitas, también puedo pasarte todo el documento completo en formato SENA listo para entregar (portada, numeración y estructura formal).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ABDO MENA PALACIOS**	**INSTRUCTOR**	**Coordinación de Formación Complementaria y Titulada**	**MARZO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **CRIA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON ALIMENTACION BALANCEADA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FISICO QUIMICAS DEL PRODUCTO FINAL**

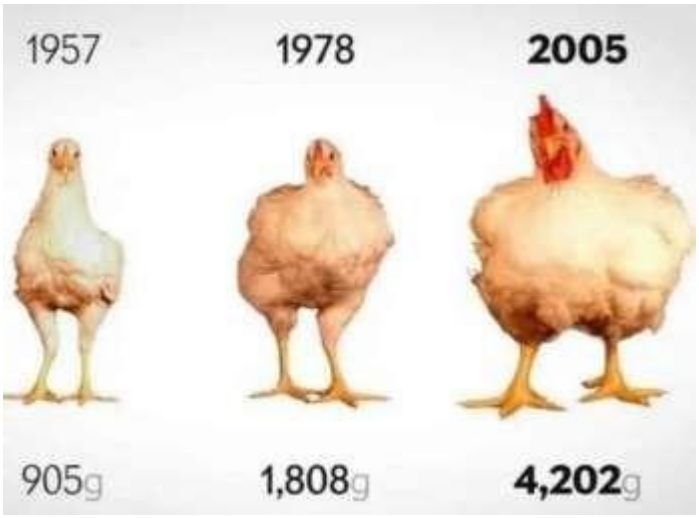
- Código del Programa de Formación: **72310427**
- **Competencia:**

  REALIZAR LAS LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS

- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**

  - Suministra el alimento de acuerdo con la etapa productiva del pollo
  - Realiza el manejo de las camas de acuerdo con las normas técnicas y de bioseguridad
  - Suministra el agua de acuerdo a la calidad requerida
  - Aplica el tratamiento y disposición y disposición de agua según las normas técnicas requeridas.
  - Identifica y aplica los medicamentos de acuerdo a las condiciones técnicas.
  - Identifica los residuos y realiza su manejo de acuerdo al plan sanitario.
  - Suministra el alimento de acuerdo a las tablas de consumo establecidos
- **Duración de la Guía:** 64 Horas

2. PRESENTACION



La necesidad del sector pecuario, de pequeñas, medianas y grandes empresas ganaderas, de contar personal calificado en la manipulación y producción de alimento concentrado para animales debe generar enorme impacto social y de desarrollo económico de este importante sector económico En esta competencia el aprendiz, desarrollará conceptos sobre el análisis, diseño y evaluaciones de sistemas apropiados para el manejo adecuado de productos cosechados, considerando sus propiedades.
Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos complementarios y realizar consultas en internet y biblioteca. De igual manera, se identificarán las instalaciones y equipo para las labores pecuarias en el campo, a través del trabajo autónomo y colaborativo

3. CONOCIMIENTOSPREVIOS Para el desarrollo de la actividad, debemos contar con conocimientos básicos en:
Alimentos, construcciones y enfermedades en aves.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Para el desarrollo de esta actividad los aprendices deben realizar previamente la lectura de los documentos como apoyo al desarrollo de la misma, estos documentos serán descargados de la vagina de internet y se obtendrán igualmente suministrados por el docente.

3.1 Actividades **de Reflexión inicial.**

Efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigente

Evidencia:

Actividad 1:

3.5 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Para lograr esta actividad se ha divido la temática en sesiones, según se explica a continuación:

1. Hacer análisis de material textual suministrado por el docente: en equipos de trabajo conformado por cinco aprendices quienes realizarán una lectura analítica sobre preparación y exponen en mesa redonda los conocimientos adquiridos mediante una matriz que muestre el saber, hacer y el ser. El tutor a través de exposición explica la temática para complementar los conocimientos y el aprendizaje colaborativo logrando retroalimentar el proceso.

Efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigentes.
Descripción de la Actividad: Mediante, investigación documental, los aprendices obtendrían las bases necesarias para conocer los materiales y los diferentes tipos utilizados en la alimentación animal. Conceptualización sobre Principales nutrientes contenidos en los alimentos y sus características. el instructor
(a) realizará una charla en la cual dará a conocer los conceptos básicos sobre Materias primas, insumos, producto terminado y sus características para la alimentación animal. Análisis físico y organoléptico de materias primas. Clasificación de los Alimentos de acuerdo a su composición. El aprendiz, conocerá los requerimientos nutricionales para las especies, según la etapa, entre otros.

Actividad 2.-
Efectuar actividades del proceso de alimentación cumpliendo con procedimientos técnicos, sistema de producción y normas vigentes.

Descripción de la Actividad: Mediante, investigación documental, los aprendices obtendrían las bases necesarias para conocer los materiales y los diferentes tipos utilizados en la alimentación animal. Conceptualización sobre Principales nutrientes contenidos en los alimentos y sus características. el instructor
(a) realizará una charla en la cual dará a conocer los conceptos básicos sobre Materias primas, insumos, producto terminado y sus características para la alimentación animal. Análisis físico y organoléptico de materias primas. Clasificación de los Alimentos de acuerdo a su composición. El aprendiz, conocerá los requerimientos nutricionales para las especies, según la etapa, entre otros.

Evaluación Previa:

Se realizará mesa redonda donde se hará Discusión y aportes acerca de que entiende sobre Alimentación, clasificación de los alimentos, tipos, métodos, características y formas de suministro, procesos y procedimientos de preparación de los alimentos.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz SENA en formación:

Revise, analice y tenga claro los conceptos concernientes a Realizar talleres presenciales sobre materias primas, insumos y producto terminado utilizados en la alimentación de los animales.

• Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos del instructor publicará el Taller, el él aprendiz conceptualizara cada termino, materias primas, insumos y productos utilizados en la alimentación animal. El taller teórico - práctico se realizará en grupos de 5 aprendices. El taller se complementará con entrevistas técnicas a pequeños productores en donde se evidencie los diferentes métodos y técnicas de cálculo de las raciones alimenticias. Participe de forma activa en los porcentajes de proteínas, origen de las materias primas.

• Seminario Sobre La recepción y almacenar alimento de las materias primas.

Aplicar listas de chequeo del proceso de control de las labores de manejo alimenticio.

.

Descripción de la Actividad: Mediante ejercicios propuestos por el instructor, los aprendices individualmente prepararán en presentación la recepción de las materias primas y las condiciones de su almacenamiento

- Realiza por equipo de trabajo de 5 integrantes
- Observa el video sobre. video sobre materias primas utilizadas en el proceso de alimentación animal, socialice con sus compañeros.
- Realiza por equipo de trabajo de 5 integrantes la lectura sobre: la importancia que tiene la alimentación en las diferentes especies pecuarias, tipos de alimentación utilizadas en la cría de las aves, cuales son las más utilizadas, así como videos relacionados con el tema.

3.4 **Actividades de transferencia del conocimiento.** Estimados Aprendices: En esta

etapa de este proceso usted debe mostrar su competencia, comprensión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias

alimentos: Concepto, métodos de calcular porcentajes de proteína y ración, Técnicas de preparar las materias primas y disposición de los residuos de la actividad

- Ambiente Requerido: abierto: finca con especies pecuarias. Cerrados para las $se_{G}c_{F}c_{P}i_{I}o_{-F}n_{-1}e_{3}s_{5}\,_{V}d_{0}e_{1}$ conocimiento

Materiales: Especies pecuarias (Cerdos, Aves) Materias primas Concentrados medicamentos y las Tics.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento: - Conoce las clases tipos y funciones de cada alimento. - Conoce las normas de manejo y comportamiento de las aves. - Identifica los tipos, naturaleza y manejo de residuos **evidencias de desempeño:** 1. Realizar cálculos de dimensiones, áreas, factores ambientales. 2. Identificar los tipos, naturaleza y manejo de residuos. 3. Maneja equipos y herramientas involucradas en el manejo y tratamiento de agua 4. Identificar los indicadores comunes en enfermedades aviares **evidencias de producto:** 1. aplica normas básicas de administración y uso de medicamentos 2. **Realiza cálculos de dimensiones, áreas, factores ambientales** 3. Suministra el alimento de acuerdo a las tablas de consumo establecido	- Ejecuta el programa de alimento de acuerdo con las tablas de consumo establecido - Descarga el alimento de acuerdo con las normas técnicas y seguridad ocupacional - Selecciona el alimento de acuerdo con la etapa productiva del pollo - Suministra el agua de acuerdo con la calidad requerida. Realiza el tratamiento disposición y almacenamiento del agua de acuerdo con las normas técnicas requeridas . Suministra los medicamentos de acuerdo con las condiciones técnicas . Maneja los residuos de acuerdo al plan sanitario Dispone los residuos de acuerdo con su tipo, naturaleza y manejo ambiental Realiza el manejo de camas de acuerdo con las normas técnicas y de bioseguridad	✓ formulación de preguntas instrumento de evaluación cuestionario. ✓ observación directa instrumentos de evaluación lista de chequeo ✓ valoración de producto instrumento de evaluación lista de chequeo

1.GLOSARIO DE TERMINOS.

Agua: Sustancia cuyas moléculas están formadas por la combinación de un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno, líquida, inodora, insípida e incolora.

Agua cruda: Es el agua natural que no ha sido sometida a proceso de tratamiento para su potabilización.

Aves de engorde: Características de los pollos de engorde que lo hacen un buen negocio Ciclo de vida, velocidad de crecimiento y particularidades fisiológicas Tiene una alta velocidad de crecimiento**,**

Alimento adulterado: Es aquel alimento al que se le adiciona sustancias no autorizadas, se somete a tratamientos para disimular deficiencias en su calidad o condiciones originales.

Alimento alterado: Alimento que sufre modificación o degradación, parcial o total, de los constituyentes que le son propios, por agentes físicos, químicos o biológicos. Se incluye, pero no se limita a:

Alimento contaminado: Alimento que presenta o contiene agentes y/o sustancias extrañas de cualquier naturaleza en cantidades superiores a las permitidas en las normas reconocidas.

Buenas prácticas sanitarias: Son los principios básicos y prácticas operativas generales de higiene para el suministro y distribución del agua para consumo humano, con el objeto de identificar los riesgos que pueda presentar la infraestructura.

Desinfectante: Agente químico utilizado en el proceso de desinfección de objetos y superficies.

Enfermedad Transmitida por Alimentos –ETA-: es el síndrome originado por la ingestión de alimentos, incluida el agua, que contienen agentes etiológicos en cantidades tales que afectan la salud del consumidor a nivel individual o en grupos de población; las alergias por hipersensibilidad individual no se consideran ETA.

Estas enfermedades pueden ser de dos tipos:

Infecciones alimentarias: son las ETA producidas por la ingestión de alimentos (incluida el agua), contaminada con agentes infecciosos como bacterias, virus, hongos, parásitos, que en la luz intestinal pueden multiplicarse o lisarse e invadir la pared intestinal y desde allí alcanzar otros aparatos o sistemas.

Intoxicaciones alimentarias: son las ETA producidas por la ingestión de toxinas f o G r m P l a - F d - 1 a 3 s 5 V e 0 n 1 tejidos de plantas o animales o por sustancias químicas o radioactivas que se incorporan a ellos de

manera accidental, incidental o intencional en cualquier momento desde su producción hasta su consumo.

Epp: Elementos de protección personal. .

Inocuidad de los alimentos: Es la garantía de que los alimentos no causan daño al consumidor cuando se preparen y consuman de acuerdo con el uso al que se destina.

Infestación: Es la presencia y multiplicación de plagas que pueden contaminar o deteriorar los alimentos, materias primas y/o insumos.

Partes por millón (ppm): Es una unidad de medida que se refiere a los mg (miligramos) que hay en un kg de disolución; como la densidad del agua es 1, 1 kg de solución tiene un volumen de aproximadamente 1 litro. La ppm son también Número de partes de un producto o sustancia que se encuentra en un millón de partes de un gas, un líquido o un sólido en particular.

Manipulador de alimentos: Es toda persona que interviene directamente, en forma permanente u ocasional, en actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte y expendio de alimentos.

Residuo sólido: Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento principalmente sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales o de servicios, que el generador presenta para su recolección por parte de la persona prestadora del servicio público de **aseo**

Residuo sólido aprovechable: Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento

sólido que no tiene valor de uso para quien lo genere, pero que es susceptible de aprovechamiento para su reincorporación a un proceso productivo.

Residuo sólido no aprovechable: Es todo material o sustancia sólida o semisólida de origen

orgánico e inorgánico, proveniente de actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o

reincorporación en un proceso productivo. Son residuos que no tienen ningún valor comercial, requieren tratamiento y disposición final y por lo tanto generan costos de disposición.

Tratamiento: Es el tratamiento de operaciones, procesos o técnicas mediante las$_{GF}$c$_{P}$u$_{I}$-a$_{F}$-l e$_{1}$ $_{3}$s$_{5}$ $_{V}$s$_{0}$e$_{1}$ modifican las características de los residuos sólidos incrementando sus posibilidades de reutilización o para minimizar los impactos ambientales y los riesgos para la salud humana.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.fao.org/3/x5062s/x5062S03.htm#Capitulo%201:%20Infraestructura%20necesaria

https://co.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E211CO885G0&p=pollos+de+engorde+sena.

https://www.aprendemas.com/co/curso/curso-especial-en-cria-y-manejo-de-pollos-de-engorde-695277/

https://www.aprendemas.com/co/curso/curso-especial-en-cria-y-manejo-de-pollos-de-engorde-695277

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ABDO MENA PALACIOS**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION FORMACION COMPLEMENTARIA-VICTIMA**	**Febrero 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					